

AGENDA MR VERGADERING

Plaats;	Docentenkamer	
Datum	01-10-2019	
Tijd;	19.30-21.30 uur	
MR Leden;	<u>Ouders</u> Marloes Martens (MM), Karin Visscher (KV), Sahar Shirzad (SS), Tamara Bosse (TB) <u>Directie</u> Claudia Heusen (CH), Wim van Slijpe (WS) <u>Docenten</u> Alex Kuipers (AK), 2 nieuwe leerkrachten: Marian Westland en Carine Ellermeijer	
Aanwezig	Wim, Marloes, Sahar, Tamara, Marian, Carine	
Afwezig	Alex, Karin	
Taakverdeling	<ul style="list-style-type: none"> • Alex Kuipers (AK); ouderparticipatie, tijdelijk vicevoorzitter • Karin Visscher (KV); voorzitter • Marloes Martens (MM); ouderparticipatie; jaarverslag MR • Sahar Shirzad (SS); verkeersbeleid • Tamara Bosse (TB); communicatie • Wim van Slijpe (WS); coördinatie plaatsing documenten website 	

		Wie	Tijd
1	Opening & welkom		19:30
	<ul style="list-style-type: none"> • Welkom • Welkom 2 nieuwe leden uit leerkrachten geledingen • Tijdelijk 1 leerkracht minder in MR • Rondje wie is wie 	Wim	
2	Notulen naast agendapunten		
	<ul style="list-style-type: none"> • Info delen via Classdojo, wordt beter gelezen dan Social Schools. Social Schools wel gebruiksvriendelijk, maar lastig om bijlagen te openen. Social Schools: Meerdere contactmomenten inzetten. Niet ervan uitgaan dat met 1 mail wordt gereageerd. • Clubcollect is verstuurd, mogelijk niet bij iedereen angekommen. Directie gaat tactiek bepalen om alle ouders hierin mee te krijgen. Er zijn enkele ouders die niet willen/kunnen betalen. Het kan niet verplicht worden gesteld. • Bezoek Wethouder Bosch: onder de indruk van de school. Onderwijs en Leerwerktraject besproken. Ook ZML, meer steun noodzakelijk. Wethouder is net gestart, Wim wil graag korte lijn houden. Ook bestuur heeft gesprekken met minister Slob over tekorten en bedenken van interventies. Omscholen wordt ook gestimuleerd, maar er vallen ook veel omscholers af. Niet alle competenties zijn haalbaar voor iedereen. • Archipel is goed gestart dit schooljaar. Formatie op orde, er is een groot belang bij dat we iedereen 'gezond' houden. • Ouder-MR-leden zijn bij elkaar gekomen aan het begin van het schooljaar. Blij dat er weer 2 leerkrachten zijn aangesloten. Een aantal punten doorgesproken: -Hoe kunnen we docenten enthousiasmeren om deel te nemen aan de MR? Is er een reden waarom er zo weinig animo is? Waar zit dit 'm in? 		

	<p>Werkdruk, interesse, toekomstperspectief. 'Iemand moet het doen'. Op onderwijs gericht is dichterbij, MR toch meer beleid.</p> <p>Mogelijk een soort toerbeurt. In gesprekken kan besproken worden wat leerkrachten als toekomstperspectief zien.</p> <p>Mooiste is als leerkrachten uit eigen motivatie komen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verkeersveiligheid: Meneer Carels volgende keer vragen over de verkeersveiligheid. Wim nodigt hem uit voor de volgende vergadering. Aan het begin van de vergadering, dan hoeft hij niet te wachten. ● Formatie: in hoeverre moet MR betrokken worden bij formatie, combiklassen enz. Hoe gaat dit proces en hoe werkt dit bij jullie? We willen gesprekspartner zijn. Terugkerende dingen: formatie, jaarplanning enz. Als het ongeveer duidelijk is, dan graag inspraak/gesprek. Wim: jullie zijn zeker gesprekspartner. We willen jullie graag betrekken. Ouders: Het feit dat het altijd goed gaat, betekent niet dat we niet betrokken hoeven te worden. Wij horen onrust, maar kunnen niet altijd antwoord geven. MR heeft ook instemmingsrecht. ● Sommige dingen worden juist niet gecommuniceerd, bijv. groepsgroottes. Uit ervaring weten we dat het veel gedoe geeft. Is het een idee om de MR wel in te lichten? Wim: goed plan. Goed idee om aan de voorkant mee te denken, zodat onrust minder wordt. ● 3 onderwerpen: veiligheid, gezondheid en lerarentekort/welzijn van Ik's (3 pilaren). Actiepunten/aandachtspunten onder deze punten onderbrengen. Is het een idee om op deze manier te werken? En hoe dan inzetten? Wim: het is fijn als je mee kunt denken over beleid en input geven. Ouder-MR kijkt met heli-view. Schoolplan/andere hamerstuk dingen moeten soms ook even voorbij komen. ● Veiligheid, gezondheid en welzijn van leerkrachten: op welke manier wordt er onderling verbonden? Synergie, sfeer is er wel. Het is belangrijk om je veilig te voelen. Onzichtbare verbinding zoals start bij briefing 's ochtends. Kracht van het team zit ook in zelfstandigheid. 		
3	Taakverdeling MR		19:40
	<p>Na het vertrek van Nancy, Corinne en Jolanda is een nieuwe taakverdeling noodzakelijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evalueren taakbeleid MR: <ul style="list-style-type: none"> ○ Voorzitter <p><i>Indien er tijd is, de overige rollen, anders 1^e MR 2019/2020:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vicevoorzitter: Tamara ○ Notulist: Carine ○ Tijdsbewaker: allen ○ Portefeuille Communicatie: ○ Portefeuille Financiën: Karin/Tamara. Reserves bevroren, leerlingen met indicatie: geld komt niet altijd hier terecht. Enthousiast begonnen met ZML, maar nog ingewikkeld om 	<p>Karin</p> <p>Alex</p>	

	<p>spelregels te veranderen/aan te passen. Voorzichtig met aannemen van ZML leerlingen. 6 ZML Leerlingen. Met huidige gelden is het lastig om de kwaliteit hierop te borgen. Is er iets wat wij als MR ouders hieraan kunnen doen? Wim: we vragen jullie steun zeker als wij denken dat we er iets aan kunnen hebben. OG: Misschien een idee om hier een brief aan te wijden, voordat directie erheen gaat. Proces gaat door, steun is zeker welkom. Het is een heel mooi proces.</p> <p>Blij met Suzanne (nieuwe bestuursvoorzitter), gesprek over ZML gelden, Wim is positief.</p> <p>In planning meenemen: volgende keer op agenda zetten. Meedenken in volgende MR. Brief aanpassen op uitslag gesprek. Stichting Mee betrokken. Vrijwilligers worden ingezet om zo goed mogelijk te begeleiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Portefeuille Ouderparticipatie: eruit ○ Portefeuille Verkeersbeleid: Meneer Carels ○ Jaarverslag MR: ○ Plaatsing documenten op website OBS Archipel: Wim en Claudia kijken hiernaar voordat het op de website gaat. ● Afspraken mbt MR: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aanwezigheidsafspraken: GMR. ○ Andere afspraken ○ MR Cursus behoefte: als er behoefte is, mag je dit kenbaar maken. <p>Pijlers terug laten komen. Vorig jaar ouderparticipatie, verkeersveiligheid.</p>		
4.	<p>Instemming / goedkeuring Schoolplan 2019/2020</p> <p>MR moet voor start nieuwe schooljaar 2019/2019 instemming geven aan het schoolplan 2019/2020. Wim stuurt de laatste versie. Uiteindelijk moet hier een handtekening onder van de MR. Toelichting mogelijk, volgende keer bespreken.</p>	Allen	20:00
5.	<p>Instemming / goedkeuring Werkverdelingsplan 2019/2020</p> <p>MR moet instemming geven aan het Werkverdelings 2019/2020. Aanzienlijk korter dan schoolplan. Belangrijk om goed af te stemmen in uren. Uitsplitsen is moeilijk en geeft weinig draagkracht. Je leest in het plan de cultuur terug. Inventarisatie gebeurt bij unit coördinatoren</p> <p>Wanneer moeten deze plannen bekeken zijn? Wim moet ze volgende week vrijdag inleveren..</p>	Allen	20:15
6.	<p>Deelname aan GMR-MR: wie?</p> <p>-</p>		20:30
	<p>Welke stem willen we in de GMR hebben? Afhankelijk van punten. Het is een politiek proces. Er zijn wel eens punten waarin de GMR kritisch vragen kunnen stellen. Als de agenda binnen komt, bespreken of het mogelijk of noodzakelijk is om daar bij te zijn. Vanuit directie niet per se noodzakelijk. OG: notulen lezen, agenda lezen en beslissen.</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 november - 25 maart - 17 juni 		
7	<p>Directie/UC mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluatie schooljaar start 	CH/WS	20:40

	<ul style="list-style-type: none"> • Factuur vanuit ClubCollect voor ouderbijdrage (1^e bijdrage) en kamp/schoolreis en TSO (2^e bijdrage) ; brieven per 30 sep 2019. • Overzicht formatie na teldatum 1 oktober (tov geprognotiseerde formatie 730 leerlingen. Geprognotiseerde formatie was ook 730. Was eerst 715, dus een beetje gegroeid. We willen even niet verder groeien. Lokaal technisch niet mogelijk. <p>Nieuwe leerkrachten aangenomen met ervaringen. LIO'ers ook en mensen met ervaring aangetrokken.</p>		
8	Ingezonden stukken		21:05
	<ul style="list-style-type: none"> • Geen 		
9	Nalopen actielijst/besluitenlijst		21:10
8a	<p><u>Nieuw 21/5/2019-05:</u> Delen schoolplan 2019/2020 met MR : behoeft instemming van MR Gedeeld in concept fase, heeft nog verdere afronding. Is plan voor komende 4 jaren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrijpend lezen: oriënterend op welke methode werkt nu voor ons als school het beste. - Rekenen: vroegstart rekenen (was een pilot en hebben meegedacht en gaat nu breed in het onderwijs worden ingezet) – is digitaal hulpmiddel dat meedenkt met het niveau. Kan net als bij games, een niveau hoger of lager bijstellen op individueel leerling niveau. - Behoeft ook implementatie ondersteuning omdat een leermethode niet zomaar kan worden ingevoerd. Voor welke groepen, etc. Komend jaar meer met video interactie werken om de kwaliteit van lesgeven en uniformiteit van lesgeven te verhogen. - EDI -geïmplementeerd en er komen nog wat aanvullende instructies om het nog beter te laten werken. <p>Er komen nu meer kinderen binnen met een taalachterstand. Vraagt dus ook meer aandacht voor woordenschat.</p>	WH/CH	Voor laatste MR op 25 juni 2019
11	<p><u>Nieuw 21/5/2019-01:</u> Volgende MR: inplannen welke 4 momenten er geflyerd gaat worden in het kader van de verkeersveiligheid. (na elke grotere vakantie)</p>	Allen	Uiterlijk laatste MR op 25 juni 2019
12	<p><u>Nieuw 21/5/2019-02:</u> Meneer Carels benaderen voor actieve deelname aan verkeersveiligheid.</p>	WH/CH	Uiterlijk laatste MR op 25 juni 2019
10	Rondvraag		21:20
	<ul style="list-style-type: none"> • Sahar: <i>wat kunnen we nog doen aan hygiëne op de wc? Op de agenda voor de volgende keer.</i> <i>Verwachten jullie (prognose) dat klassen naar huis worden gestuurd? Wat kunnen we doen voor de ouders? Wim: laten we er vooralsnog vanuit gaan dat er niet zomaar klassen naar huis worden gestuurd.</i> <i>Mogelijk andere groepen, dan leerkrachten vragen om voor een andere groep te staan. Kracht van de Archipel is dat deze groot is. Wat meer armkracht. Is Smallsteps een mogelijkheid? Het zou fijn zijn om alvast na te denken over mogelijkheden. Agendapunt.</i> • Tamara: <i>Wat ik veel heb terug gekregen dat de jaarkalender veel te laat was. Wim: overzicht van dagen is fout gegaan.</i> 		

	<p><i>Er zijn relatief weinig feestjes op school. Wim: geen idee hoe dit precies zit.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Info-middag: ouders moesten opsplitsen. 		
11	Sluiting vergadering		21:30